

MARIE A. MENARD

- ★ **MCF en Civilisation des Etats-Unis à l'Université Picardie Jules Vernes (CORPUS)**
- ★ **Qualifiée** en section 11 (Études Anglophones) et 19 (Sociologie et Démographie)
- ★ **Agrégée d'Anglais**
- ★ **Thèmes de recherche :** Socio-histoire économique du travail, des mouvements sociaux, études culturelles, étude de genre, comparaison transnationale, éducation
- ★ **Thèmes enseignés :** Institutions politiques et économiques, fédéralisme, mouvements sociaux, histoire sociale des États-Unis

Parcours Universitaire

- 2020–2025 Doctorat, Civilisation Américaine et Sociologie, Université de Paris-Est Créteil et CNAM : *Rupture ou continuité ? Une sociohistoire du syndicalisme enseignant aux États-Unis (1857-2020)*. Soutenance le 17 octobre 2025.
- 2018–2020 Admission au Second Concours de l'ENS-Saclay, Département de Langues. Rang : 1
Diplôme parcours Interface Sociologie et Langues ENS Saclay / Université Paris-Sorbonne
- 2019 M2 LANSAD. Ecole Normale Supérieure Paris-Saclay,
- 2019 Agrégation externe LVE Anglais, option civilisation. Admise rang 70.
- 2018 M2, LCER Anglais, Parcours Recherche, Civilisation Américaine, Université Paris-Sorbonne, Mention Très Bien. Mémoire: *Les identités professionnelles numériques dans les États-Unis post-fordistes*, dirigé par Olivier Fraysse.
- 2017 M1, Civilisation Américaine et Sociologie, programme CUPA Université Paris-Sorbonne / Carleton College (USA). Mémoire: *Personal branding in the US: from the Organization Man to Facebook*” (100 pp., dirigé par Olivier Fraysse)
- 2013–2016 Bi-licence Histoire-Anglais, Université Paris-Sorbonne.
Khâgne moderne, Lycée Chaptal, Paris 8e.

Enseignement

Postes occupés précédemment :

2023-2026	ATER, Sorbonne Université, UFR d'Études Anglophones
2025-2026	Préparatrices en Classe Préparatoires (BCPST) au Lycée Fénelon (Paris 5e)
2023-2026	Préparatrices en Classe Préparatoires (ECT) au Lycée Turgot (Paris 3e)
2020-2023	Doctorante Contractuelle Monitrice, Université Paris-Est Créteil, UFR LLSH
2019	Elève Normalienne Vacataire, ENS Saclay
2018	Maîtresse de Langue (Anglais), INSPE Paris
2016-2017	Lectrice de Français, Carleton College Minnesota (USA)

Recherche

Domaines de Recherche

Sociologie du travail, Histoire du travail, Socio-histoire, Comparaison Transnationale, Histoire sociale, Histoire de l'éducation, Politique Électorale, Études de genre et LGBTQIA+, Industrie Culturelle, XIXe-XXIe siècle

Adhésions (présentes et passées)

Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES),
Association Française d'Études Américaines (AFEA)
Association Française de Sociologie (AFS)

PUBLICATIONS (9)

Articles avec comité de lecture :

2025	Menard , Marie A. « Une question de survie ? Limites et paradoxes de la stratégie de professionnalisation des syndicats enseignants aux États-Unis », <i>Politique Américaine</i> , vol 42, L'Harmattan.
2023	Menard , Marie A. « D'estrade en estrade : la stratégie électorale des enseignantes de l'Oklahoma suite à la mobilisation de 2018 », <i>Politique Américaine</i> , vol 40, L'Harmattan.
2022	Menard , Marie A. « Une menace fantôme. Les syndicats enseignants américains face à la décision Janus vs. AFSCME (2018) », <i>Les Mondes du Travail</i> . Varia, vol 28.

Chapitre d'ouvrage :

- 2025 **Menard**, Marie. "Electoral Strategy as a Union Swan Song? The Case Study of the Oklahoma Teachers' Walkout in 2018", *Class, Race and Place in the US South: American Politics through the Lens of Michael Goldfield's Work*, (edited volume, Esther Cyna, Cody Melcher and Olivier Maheo, Leiden: Brill (Editions))

Articles d'éclairage et entretiens :

- 2022 Barry, Kalilou; **Menard**, Marie. « Du Wagner Act au Pro Act : les enjeux de la réforme de la législation du travail aux États-Unis », *Transatlantica* [En ligne], 1 | 2022, mis en ligne le 01 mai 2022, URL : <http://journals.openedition.org/transatlantica/19138>
- 2023 **Menard**, Marie A. « États-Unis, la mobilisation d'une catégorie de travailleurs et travailleuses précaires des universités : le cas des gradworkers », *Chronique internationale de l'IREES*, vol 183.

Coordination de numéro de revue :

- 2023 Artemisa Flores Espinola, Fanny Gallot, Camille Lavoipierre et Marie **Ménard**, « Genre et sexualités dans les établissements scolaires : une révolution féministe en cours ? », *Genre Éducation Formation* [En ligne], 8 | 2024, mis en ligne le 01 décembre 2023,. URL : <http://journals.openedition.org/gef/3962> ;

Recensions :

- 2021 **Menard**, Marie. « Réseau de recherche MAGE (dir.), Le genre au travail. Recherches féministes et luttes de femmes », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 10 décembre 2021, URL : <http://journals.openedition.org/lectures/53099>
- 2024 Menard, Marie « Le syndicalisme est politique », *Négociations*

COMMUNICATIONS (22)

Colloques et congrès internationaux (9)

- (1) Menard Marie A. "No one can serve two masters : La restriction des droits politiques et syndicaux des government employees par l'État : le cas des enseignant-es aux États-Unis". Colloque International "L'État et les travailleur-euses. Employer, réguler, classer" organisé par le GIS GESTES, mars 2026, Aubervilliers.
- (2) Menard Marie A. North American "A Political Education? Democracy, Politics and Teacher Unions". North American Labor History Conference (LAWSHA) 11 octobre 2024, Wayne State University, Detroit (Michigan).

- (3) Menard, Marie A. “Au cœur de la “machine” : une étude comparée des trajectoires des leaders syndicaux enseignant-es vers la politique locale à Chicago dans l’Oklahoma depuis 2012” 10e Congrès de l’Association Française de Sociologie, 6 juillet 2023, Lyon.
- (4) Menard, Marie A. “Mobilizing Despite the Odds: the case of Oklahoma teachers’ mobilization in 2018”. Colloque international “Race, Class and Place in the US South”, 2 février 2023, Université Paris-Est Créteil, Créteil.
- (5) Menard, Marie A. “Mobilizing for the common good: teacher unionism and the defense of education as commons in the US ” Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education – University of Palermo (Italy) – Colloque international organisé par le réseau sociologie de l’éducation de l’Association Italienne de Sociologie (AIS), 14 avril 2023, Palermo (Italie).
- (6) Menard, Marie A. “A woman’s fight: the gender of teacher mobilizations in the US (2012-2018)” 53e Congrès de l’Association Française des Américanistes de France, 31 mai 2022, Bordeaux.
- (7) Menard, Marie A. “Crise budgétaire ou crise politique ? Révoltes enseignantes contre la stratégie financière de la ville de Chicago (2012-2019)” 6e Rencontre du Réseau EUNA, Colloque “Crises Urbaines en Amérique du Nord”, 10 décembre 2021, Paris.
- (8) Menard, Marie A. “Les conséquences de Janus vs. AFSCME sur le syndicalisme du secteur public américain : le cas des enseignant.es K-12” 9e Congrès de l’Association Française de Sociologie, 7 juillet 2021, Lille.
- (9) Menard, Marie A. “Striking against the odds: a north/south comparison of teacher organizing in the USA (2012-2019)”. Graduate School of North American Studies international conference : “*Radical Possibilities: Protest, Crisis and Reshaping North American Democracies.*”, 2 juillet 2021, Freie Universität Berlin. Allemagne.

Journées d’Études (5)

- (1) Menard, Marie A. “Repenser les temporalités du changement social et du militantisme par l’approche sociohistorique : le cas du renouveau syndical enseignant aux États-Unis.”. Journées d’Études “Questions de méthode(s) en sociologie historique : 2e rencontres francophones” 5-6 mars 2026 à l’Université Paris Nanterre, Nanterre.
- (2) Menard, Marie A. “La conférence Labor Notes de 2024 : sommet du renouveau syndical ? Retour de terrains et perspective internationale”. Journée d’Étude “Le réseau syndical Labor Notes : une expérience militante inédite ?”, 22 mars 2025, Bourse du Travail, Paris.
- (3) Menard, Marie A. “‘We lose many union leaders to parenthood’ : une impossible articulation entre travail domestique et travail syndical des enseignantes états-uniennes ?”, Journée d’Études, “Le Corps Enseignant Aux États-Unis : Histoire, Circulations Et Résistances” 11 Juin 2024, Université Saint-Quentin en Yvelines, Guyancourt.
- (4) Menard, Marie A. “Privatisation de l’école et précarisation des enseignant-es : deux phénomènes indissociables ? Une étude sociohistorique comparative de l’école publique aux États-Unis depuis 1979”

Journée d'Études, "L'éducation aux États-Unis : Approches critiques et nouveaux terrains de recherche" 9 Juin 2023, Université Saint-Quentin en Yvelines, Guyancourt

- (5) Menard, Marie A. "D'estrade en estrade. Trajectoire politique des enseignant.es de l'Oklahoma suite à la grève de 2018". Journées d'Études "Personnel et représentation politiques : travailler sur les élu-e-s dans une perspective franco-américaine" 31 mars 2022, Université d'Avignon, Avignon.

Séminaires, Ateliers et Table-rondes (7)

- (1) Menard, Marie A. "Luttes et progressismes aux États-Unis contemporains", 7 novembre 2024, Journée étasunienne post-élection, Editions EHESS, Humathèque, Aubervilliers.
- (2) Menard, Marie A. "Retour de terrain : une impossible cartographie du réseau Labor Notes ?", 25 avril 2024, Séminaire de l'Axe CIMMA, Université Paris-Est Créteil, Créteil (en ligne)
- (3) Menard, Marie A. "Renouveau du syndicalisme aux États-Unis : mirage ou réalité ? L'exemple des enseignant.es en lutte (2012-2019)". Séminaire IdA, Réseau "Les gauches dans les Amériques", 17 mars 2023, Aubervilliers,
- (4) Menard, Marie A. "L'imbrication race, classe, genre dans les mobilisations enseignantes aux États-Unis", 15 décembre 2021, Atelier Efigies, Genre Sexualités Travail, Aubervilliers.
- (5) Menard Marie A. "Janus vs. AFSCME : les juges contre les syndicats ? Perspectives historiques sur la régulation du travail et des relations professionnelles par la Cour Suprême américaine" Séminaire Doctoral de l'EDCS, 23 février 2021, Paris-Est Créteil, Créteil.
- (6) Menard, Marie A. "Une analyse intersectionnelle des grèves enseignantes états-uniennes", 15 janvier 2021, Séminaire de TIR (Transformations, Inégalités Résistances), Université Paris-Est Créteil, Créteil.
- (7) Menard, Marie A. "Ecrire une thèse en civilisation américaine : enjeux épistémologiques, catégoriels et symboliques", 11 décembre 2020, Séminaire CIMMA, Université Paris-Est Créteil (en ligne).

Organisation d'évènements scientifiques

- | | |
|------|--|
| 2026 | Atelier "Saisir l'expérience par l'enquête de terrain. Réflexions sociologiques depuis la France à propos des terrains aux États-Unis.", avec Elodie Edwards-Grossi (Université Paris-Dauphine) et Michael Stambolis (Université Toulouse Jean-Jaurès). Congrès de l'AFEA à Caen, 26-29 mai 2026. |
| 2025 | Colloque international "Engaging in Left-Wing Politics", du 4 au 5 décembre 2025. UPEC/Université Paris-Nanterre/Sciences Po Lille/Paris 1/Université de Lille. |
| 2025 | Journées d'Études : "Labor Notes : une expérience unique ?", UPEC/Université Paris-Nanterre/EHESS, 22 mars 2025. |

- 2024 **Comité d'organisation du Festival du documentaire sur les Amériques**, Institut des Amériques, Édition 2024.
★ Préparation du dossier de subvention de la CVEC du rectorat de Créteil
★ Audition auprès de la CVEC et obtention des financements (5000 euros)
- 2022 **Journées d'Études** : "Genre et sexualités dans les établissements scolaires: une révolution féministe en cours ?" à l'UPEC, 17-18 juin 2022.
- 2022 **Colloque international** "Classe, race et lieux au péril du Sud : la politique américaine au prisme de l'œuvre de Michael Goldfield" à l'UPEC et à la Sorbonne-Nouvelle.

Organisation d'évènements scientifiques

- 2026 **Atelier** "Saisir l'expérience par l'enquête de terrain. Réflexions sociologiques depuis la France à propos des terrains aux États-Unis.", avec Elodie Edwards-Grossi (Université Paris-Dauphine) et Michael Stambolis (Université Toulouse Jean-Jaurès). Congrès de l'AFEA à Caen, 26-29 mai 2026.
- 2025 **Colloque international** "Engaging in Left-Wing Politics", du 4 au 5 décembre 2025. UPEC/Université Paris-Nanterre/Sciences Po Lille/Paris 1/Université de Lille.
- 2025 **Journées d'Études** : "Labor Notes : une expérience unique ?", UPEC/Université Paris-Nanterre/EHESS, 22 mars 2025.
- 2024 **Comité d'organisation du Festival du documentaire sur les Amériques**, Institut des Amériques, Édition 2024.
★ Préparation du dossier de subvention de la CVEC du rectorat de Créteil
★ Audition auprès de la CVEC et obtention des financements (5000 euros)
- 2022 **Journées d'Études** : "Genre et sexualités dans les établissements scolaires: une révolution féministe en cours ?" à l'UPEC, 17-18 juin 2022.
- 2022 **Colloque international** "Classe, race et lieux au péril du Sud : la politique américaine au prisme de l'œuvre de Michael Goldfield" à l'UPEC et à la Sorbonne-Nouvelle.

Vie Collective

- 2025– **Membre élue** pour les non-titulaires du Comité d’Ethique de l’AFEA
- ★ Organisation de modules de discussions sur la condition des non-titulaires lors du Congrès de l’AFEA
 - ★ Formation sur les VSS dans l’ESR
- 2021–2025 **Membre du Bureau** du Réseau Thématique “Relations Professionnelles”(RT 18) de l’Association Française de Sociologie
- ★ Co-rédaction des “portraits de jeunes chercheur·euses” du réseau
 - ★ Co-responsable du carnet hypothèses
- 2020–2023 **Représentante titulaire** au Conseil à la Formation Doctorale (CFD) de Paris-Est pour les doctorant·es de l’Ecole Doctorale Cultures et Sociétés (EDCS)
- ★ Fabrication, circulation et analyse d’une enquête par questionnaire sur les besoins en formation doctorale au sein de la COMUE

Co-Animation de Séminaires

- 2024– Séminaire de recherche bimestriel, “Capitalisme et Éducation”, financé par la MSH Paris-Saclay avec Esther Cyna (UVSQ) et Nora Nafaa (CNRS)
- 2024– Séminaire de recherche bimestriel “Du Socialisme en Amérique”
- 2020–2021 Séminaire Doctoral du laboratoire LISE au CNAM
- 2019–2020 Séminaire Doctoral du laboratoire IMAGER à l’UPEC

Expertise scientifique

- 2025 **Comité éditorial du Festival des Humanités 2026** sur la thématique du travail.
- ★ Sélection des contributions

Bourses et Distinctions (7)

2024	Lauréate de la LAWCHA Graduate Student Award (NAHLC Conference)
2022	Lauréate de la bourse de mobilité COMUE Paris-Est (2 mois) Visiting Researcher à l'Institute of Research on Race and Public Policy, University of Illinois-Chicago (Chicago, Illinois)
2022	Lauréate du Programme Doctorant Fulbright (5 mois) à Wayne State University (Detroit, Michigan). Visiting Researcher au Département de Labor History (WSU).
2022	Lauréate de la Bourse de la Fondation George Lurcy (5 mois) à Wayne State University (Detroit, Michigan)
2022	Lauréate du Prix de l'Institut des Amériques
2020	Contrat Doctoral Spécifique Normalien
2016	Lauréate de la bourse CUPA à Carleton College (Northfield, Minnesota).

Diffusion de la Recherche

[1]	Media	Intervention Radiophonique sur l'Émission "Culture Monde" de France Culture le 3 novembre 2022 à propos du syndicalisme états-unien :
[2]	Media	Intervention Radiophonique sur l'Émission "Débat du Jour" de RFI le 21 septembre 2023 à propos du renouveau syndical
[3]	Media	Intervention (en anglais) sur le Podcast "Spotlight on France" le 4 mai 2023 sur le système syndical français
[4]	Consultation	Département d'Économie de l'Ambassade Américaine à Paris sur le système syndical français
[5]	Media	Arrêt sur Images , Émission du 24 janvier 2025
[6]	Media	Politis , Entretien le 28 avril 2025.
[7]	Table-Ronde	Table-ronde lors de la "Journée États-Unienne" sur les progressismes aux États-Unis contemporains, 7 novembre 2024, Editions EHESS, Humathèque du Campus Condorcet.
[8]	Médiation	Intervention à la Cinémathèque de Bretagne , lors de la Projection de "High School" de Frederick Wiseman (1968), 9 novembre 2025.

Traductions publiées

[1] **Sous-titres Court-Métrage** “Les oiseaux aussi sont fatigués de chanter”, réalisé par Gabrielle George et Joaquin Muñoz (2020)